

**EFEKTIVITAS PSIKODRAMA UNTUK MENINGKATKAN EMPATI
PADASAKSI MATA PERUNDUNGAN**

TESIS

Disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai drajat Magister Psikologi Profesi
Bidang Kekhususan Psikologi Pendidikan



Disusun Oleh:

Patria Jati Kusuma

T100155008

**PROGRAM PENDIDIKAN MAGISTER PSIKOLOGI PROFESI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

HALAMANJUDUL

**EFEKTIVITAS PSIKODRAMA UNTUK MENINGKATKAN EMPATI
PADA SAKSI MATA PERUNDUNGAN**

Tesis

Disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai drajat Magister Psikologi Profesi
Bidang Kekhususan Psikologi Pendidikan



Diajukan oleh:

PATRIA JATI KUSUMA

T.100155008

**PROGRAM PENDIDIKAN MAGISTER PSIKOLOGI PROFESI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN
EFEKTIVITAS PSIKODRAMA UNTUK MENINGKATKAN EMPATI
PADA SAKSI MATA PERUNDUNGAN

Yang diajukan oleh:

Patria Jati Kusuma
T.100155008

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing Utama



Dr. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si., Psikolog.

NIK : 637

Pembimbing Pendamping



Wisnu Sri Hertinjung, M.Psi., Psikolog.

NIK : 877

HALAMAN PENGESAHAN
EFEKTIVITAS PSIKODRAMA UNTUK MENINGKATKAN EMPATI
PADA SAKSI MATA PERUNDUNGAN

Yang diajukan oleh:

Patria Jati Kusuma
T.100155008

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 14 Mei 2018
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji Utama

Dr. Nanik Prihartini, M.Si., Psikolog



Pembimbing Pendamping I

Dr. Wiwien Dinar Prastiti, M.Si., Psikolog



Pembimbing Pendamping II

Wisnu Sri Hertinjung, M.Psi., Psikolog



Surakarta, 07 JUN 2018 2018

Program Pendidikan Magister Psikologi Profesi Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui:



Dekan Fakultas Psikologi

Yusuf Yuvono, S.Psi., M.Si., Psikolog



Ketua Program
Magister Psikologi Profesi

Dr. Lisnawati Rubaena, M.Si., Psikolog

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrahmanirrahim.

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Patria Jati Kusuma

NIM : T 100 155 008

Fakultas : Psikologi

Program Studi : Program Magister Psikologi Profesi

Judul : EFEKTIVITAS PSIKODRAMA UNTUK MENINGKATKAN
EMPATI PADA SAKSI MATA PERUNDUNGA

Menyatakan bahwa tesis ini adalah hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam kutipan dan daftar pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, 6 Juni 2018

Yang menyatakan,



Patria Jati Kusuma

T 100 155 008

HALAMAN MOTTO

“Wa man yatawakkal ‘alallaaha fahuwa hasbuh, inallaaha baalighu amrih.”

“Barangsiapa bertawakkal pada Allah, maka Allah akan memberikan kecukupan padanya, sesungguhnya Allah lah yang akan melaksanakan urusan (yang dikehendaki-Nya.”

(QS. Ath-Thalaq: 3).

“Menuntut ilmu adalah taqwa, menyampaikan ilmu adalah ibadah, mengulang-ulang ilmu adalah zikir dan mencari ilmu adalah jihad”

(Imam Al Ghazali)

“Hadapi, hayati, nikmati proses demi proses karena hasil akan mengikuti”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

- ❖ Kedua orang tua tercinta Bp. Musonep dan Ibu. Sulasih. yang selalu memberikan dukungan untuk penulis. Terima kasih untuk setiap kasih sayang, perhatian, dan nasehat yang diberikan untuk penulis dengan tulus.
- ❖ Kedua kakak tercinta Patria Mukti dan Eldesta Nisa, terima kasih untuk bantuan dan keceriaan yang diberikan selama ini.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr.Wb

Alhamdulillahirobbil'alamin tiada suatu kesulitan melainkan hanya karena Allah yang telah membimbing penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Sholawat dan salam penulis aturkan pada Uswah tercinta Rasullullah SAW semoga penulis selalu dapat meneladaninya.

Penulis menyadari bahwa karya ini dapat tersusun karena banyak pihak yang memberikan dukungan, bantuan, dorongan dan motivasi. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung penyusunan skripsi ini, diantaranya :

- 1) **Orang Tua dan Keluarga**, terimakasih atas segala doa dan dukungannya sehingga penulis selalu bersemangat untuk menyelesaikan karya ini.
- 2) **Ibu Dr. Lisnawati Ruhaena, M.Psi.,Psikolog**, selaku Ketua Pengelola Magister Psikologi Profesi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin dan memberikan dukungan kepada penulis untuk melakukan penelitian demi terselesainya tesis ini.
- 3) **Ibu Dr. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si., Psikolog**, selaku pembimbing utama yang telah berkenan meluangkan waktunya, memberikan arahan, serta membagi ilmunya dalam rangka penyusunan tesis ini.
- 4) **Ibu Wisnu Sri Hertinjung, M.Psi., Psikolog**, selaku pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktu di sela-sela kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan serta motivasi kepada penulis dalam proses penyelesaian tesis ini.
- 5) **Ibu Dr. Nanik Prihartanti, M.Si** selaku Penguji yang telah berkenan meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan, saran serta masukan dalam menyelesaikan tesis ini.

- 6) **Bapak dan Ibu Dosen Magister Psikologi Profesi**, yang telah memberikan bekal ilmu selama penulis menimba ilmu, serta seluruh staff administrasi MPP UMS yang telah membantu dalam kelancaran penulisan tesis ini.
- 7) **Keluarga dan Karyawan SMK Al Islam Surakarta** Bpk Saifudin Aziz selaku Kepala Sekolah, Ustadz Freddy selaku WakaSek, dan Ibu Indhira selaku guru BK yang telah memberikan izin serta membantu kelancaran proses penelitian.
- 8) **Sahabat-sahabat PBB**, yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan demi selesainya karya ini.
- 9) **Keluarga LoAction**, mbak Mega dan Fiska yang selalu menjadi pendengar, pemberi solusi ketika ada masalah dan tentunya yang suka memarahi ketika penulis lalai dalam berbagai hal.
- 10) **Mentor Tesis**, mbak Untari yang selalu membantu dalam narahubung dengan dosen dan selalu memperbaiki tulisan demi tulisan yang peneliti tulis.
- 11) **Tim Penelitian**, trainer mbak Eka, co.trainer mbak Santa, dan tim Observer Fitria, Maha, Faruq, Galuh, Dina dan Angga.
- 12) **Teman- teman penyemangat**, Pittari dan dek Lole serta teman-teman PBB.
- 13) Semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu semoga Allah membalas segala kebaikan dan ketulusannya.

Berkat bantuan & motivasi dari semua pihak, penulis berharap semoga bantuan dan motivasi yang diberikan kepada penulis dari Bapak, Ibu, Saudara, Sahabat mendapatkan rahmat dan berkah dari Allah SWT. Akhirnya dengan kerendahan hati penulis berharap semoga penulisan tesis ini dapat berguna bagi semua pihak yang memerlukan serta berfungsi sebagaimana mestinya, Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Mei 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAKSI	xvii
ABSTRACT.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian.....	6
C. Manfaat Penelitian.....	6
D. Keaslian Peneliti.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Empati	11
1. Pengertian Empati	11
2. Aspek Empati	12
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Empati.....	15
B. Psikodrama	17
1. Pengertian Psikodrama	17
2. Tahapan dalam Psikodrama	18
3. Syarat Terlaksananya Psikodrama	19
4. Faktor Pendukung Keberhasilan Psikodrama	20

	C. Perundungan.....	21
	1. Pengertian Perundungan.....	21
	2. Kategorisasi Perundungan.....	23
	a. Pelaku Perundungan.....	23
	b. Korban Perundungan.....	25
	c. Saksi mata (Bystander)	27
	D. Pengaruh Psikodrama Terhadap Empati pada Saksi Mata Perundungan.....	28
	E. Hipotesis.....	32
BAB III	METODE PENELITIAN.....	33
	A. Identifikasi Gejala Penelitian	33
	B. Definisi Oprasional Variabel.....	33
	1. Empati	33
	2. Psikodrama	33
	C. Subjek Penelitian	34
	D. Rancangan Eksperimen	34
	E. Rancangan Intervensi	36
	F. Alat Pengumpul Data	39
	1. Wawancara	39
	2. Observasi	39
	3. Skala	39
	G. Analisis Data	40
	1. Analisis Instrumen.....	40
	a. Uji validitas	40
	b. Uji reliabilitas	42
	2. Analisis Data	42
BAB IV	LAPORAN PENELITIAN.....	43
	A. Persiapan Penelitian	43
	1. Orientasi Kancan.....	43
	2. Persiapan Administrasi dan Perijinan	45
	3. Pembuatan Alat Ukur	45

	a. Penyusunan Skala.....	45
	b. Penyusunan Modul.....	49
B.	Pengumpulan Data	54
	1. Penentuan Subjek Penelitian	54
	2. Jadwal Pengumpulan Data	57
	3. Prosedur Pelaksanaan Pengumpulan Data	57
	a. Screening	57
	b. Pretest.....	58
	4. Pelaksanaan Intervensi	58
	a. Fasilitator.....	59
	b. Uraian dalam pelaksanaan Psikodrama.....	59
	c. Posttest	72
	d. Follow up	73
C.	Hasil Penelitian Dan Analisis Data	73
	1. Hasil Skor Empati Pada Subjek Penelitian	73
	2. Analisis Kuantitatif	75
	a. Uji Asumsi	75
	b. Uji Hipotesis.....	77
	3. Analisis Kualitatif	79
D.	Pembahasan.....	100
E.	Keterbatasan Penelitian	107
BAB V	PENUTUP.....	108
	A. Kesimpulan	108
	B. Saran	109
	1. Untuk Pihak Sekolah.....	109
	2. Untuk Subyek Didik`	109
	3. Untuk Peneliti Selanjutnya	109
	DAFTAR PUSTAKA	110
	LAMPIRAN.....	115

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Rancangan Eksperimen	34
Tabel 2.	Rancangan Psikodrama	38
Tabel 3.	Panduan Wawancara <i>Follow-up</i>	39
Tabel 4.	Panduan Observasi	39
Tabel 5.	<i>Blue Print</i> Skala Empati	40
Tabel 6.	Blue Print Skala Sebelum Uji Coba	46
Tabel 7.	Nama Ahli Expert Judgement Skala	46
Tabel 8.	Sebaran Aitem Skala Setelah Uji Coba	49
Tabel 9.	Rancangan Intervensi	50
Tabel 10.	Nama Ahli Expert Judgement Modul	51
Tabel 11.	Penilaian Validitas Module	52
Tabel 12.	Rancangan Intervensi setelah diperbaiki	53
Tabel 13.	Rumus Rentang Kategori	54
Tabel 14.	Rentang skor empati	55
Tabel 15.	Daftar nama subjek penelitian	56
Tabel 16.	Jadwal Pengumpulan Data	57
Tabel 17.	Hasil Skor Empati Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	74
Tabel 18.	Tabel SPSS Normalitas	76
Tabel 19.	Uji Homogenitas	77
Tabel 20.	Uji Hipotesis	77
Tabel 21.	Uji Analisis pretest-posttest	78
Tabel 22.	Hasil uji beda	79
Table 23.	Perubahan Setelah Mendapat Psikodrama	85
Table 24.	observasi ketika psikodramaberlangsung	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar1.	Hubungan Antara Pelatihan Psikodrama Dengan Empati Saksi Mata Perundangan	31
Gambar 2.	Denah Tempat Duduk Intervensi.....	58
Gambar 3.	Grafik perbandingan perubahan skor empati.....	75
Gambar 4.	Grafik Perubahan Skor Empati pada MBB.....	88
Gambar 5.	Grafik perubahan Skor Empati AHSB.....	92
Gambar 6.	Perubahan Skor Empati Pada IPS	95
Gambar 7.	Perubahan Skor Empati Pada NS.....	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	115
Lampiran 2. Alat Pengumpul Data	117
Lampiran 3. Informed Consent	119
Lampiran 4. Skala Penelitian	122
Lampiran 5. Lembar Observas.....	125
Lampiran 6. Lembar Evaluasi.....	130
Lampiran 7. Guide Wawancara Follow Up	132
Lampiran 8. Hasil Expert Judgement & Expert Judgement Skala.....	134
Lampiran 9. Expert Judgement Modul	140
Lampiran 10. Validitas & Reliabilitas	144
Lampiran 11. Rangkuman Hasil Uji Hipotesis	147
Lampiran 12. Uji Dokumnetasi.....	149

EFEKTIVITAS PSIKODRAMA UNTUK MENINGKATKAN EMPATI PADA SAKSI MATA PERUNDUNGAN

ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas psikodrama untuk meningkatkan empati pada saksi mata perundungan. Empati adalah kemampuan seseorang yang mampu menempatkan diri dengan mengenali, memahami dan merasakan apa yang dirasakan orang lain. Pengukurannya menggunakan skala empati dengan aspek-aspek: *perspective taking*, *fantasy*, *empathic concern*, *personal distress*. Penelitian ini termasuk penelitian eksperimen dengan desain *pretest-posttest control group design*. Adapun pemilihan subjek secara *random*, siswa-siswi SMK Al Islam Surakarta yang masuk dalam kriteria sebanyak 32 siswa, kemudian dibagi menjadi dua kelompok yaitu kelompok kontrol (KK) dan kelompok eksperimen (KE) yang masing-masing terdiri dari 16 subjek. KE diberikan perlakuan berupa psikodrama sedangkan KK tidak diberi perlakuan. Materi psikodrama terdiri dari *warming-up*, *action*, *sharing* dan diskusi. Hasil uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan *Mann Whitney U Test* dan *Wilcoxon Signed Ranks Test*. Uji beda *posttest* KK dan KE didapatkan sig (2 tailed) 0,000 ($p < 0,005$) yang artinya ada perbedaan antara kelompok yang tidak diberikan perlakuan dengan yang diberikan perlakuan. Sedangkan uji *pretest-posttest* pada KE dengan sig. 0,000 ($p < 0,005$) artinya ada perbedaan yang signifikan sebelum dan sesudah diberikan perlakuan psikodrama. Dengan demikian psikodrama efektif meningkatkan empati pada saksi mata perundungan.

Kata Kunci: Empati, Perundungan, Psikodrama, Saksi mata.

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF PSYCHODRAMA TO INCREASE EMPATHY BYSTANDER AT BULLYING

Kusuma, PJ, Pratisti, WD, Hertinjung, WS,
Master of Professional Psychology, Faculty of Psychology
Muhammadiyah Surakarta University,
e-mail:patriaajati@gmail.com

This study aims to determine the effectiveness of psychodrama in improving empathy bystander at bullying. Research using experimental design with pretest-posttest control group design. Subjects selected by purposive sampling, with the criteria of the students who bystander at bullying. Number of subjects are 32 which were divided into two, 16 subjects as a control group (KK), and 16 subjects as an experimental group (KE), these subjects are divided randomly. The measurement using a scale of empathy with the following aspects: perspective taking, fantasy, swift and emphatic concern and personal distress. Treatment granted to KE in the form of psychodrama intervention, while families are not given treatment. Psychodrama material consists of warming up, action, sharing and discussion. Hypothesis is tested by Man Whitney U Test with a score of $z = -4.837$. Different test posttest KK and KE obtained 2 tailed sig = 0.000 ($p < 0.05$) means that there are differences between the groups were given a psychodrama with a group that were not given psychodrama. While different test pretest-posttest KE obtained sig = 0.000 ($p < 0.05$) means that there is a significant difference before and after psychodrama. The subject in the experimental group pointed to the increase of empathy because of the opportunity to practice and have a more commitment. Whereas, subjects in the control group didn't show an increase of empathy because they didn't have same treatment. Thus, it can be stated that psychodrama effectively improves empathy on the bystanders. The uniqueness of this study is the function of psychodrama. Psychodrama can be treatment and a completion of empathy is showed in the last session of sharing and discussion.

Keywords: Empathy, Bullying, Bystander, Psychodrama.